Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 7/1 от 05.02. 2021
_____ А.В. Юдин
«05» 02. 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 20 22

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

_____ / В.Р. Алеева
Подпись *ФИО*

«22» 01 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 09.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально- экономическому циклу». Рабочая программа учебной

дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

Учебная дисциплина **«История»** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01. – ОК 09.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов**;**
самостоятельная работа обучающегося - час**.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	**48/48***
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	**48/48***
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: - работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		**12**		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства. Общественно- политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг	Содержание учебного материала	**4**		
	Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами. СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. СССР в 1970-1980 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.2. СССР в период перестройки. Распад	Содержание учебного материала	**4**		
	Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		2	Устный опрос

СССР. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования	Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. От СССР к России: 1985- 1996 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	**2**		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.4. Духовная жизнь России на рубеже на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	**2**		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		**18**		
Тема 2.1. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	**2**		-
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2 . Китай и китайская модель развития	Содержание учебного материала	**2**		
	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике**.** Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала	**2**		
	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Тема 2.4. Страны Зарубежной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	**4**		
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. Страны Азии в конце в конце XX и начале XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	**4**		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Конфликтная геополитическая Сфера планеты. Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Страны Африки на рубеже XX-XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнепо-	Содержание учебного материала	**4**		
	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало X I X вв**.** Истоки и причины сложностей в решении проблем социально- экономического развития региона. Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

литические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5.Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов		**6**		
Тема 3.1. Ближневосточная проблема в международных отношениях	Содержание учебного материала	**2**		
	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	**4**		
	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв		**4**		
Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Содержание учебного материала	**2**		
	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Страны Европы в конце XX и на чале XXI вв.. Страны Европы, бывшие республики СССР	Содержание учебного материала	**2**		
	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		**8**		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	**2**		

Россия в меняющемся мире	Россия в мировом сообществе в современных условиях**.** Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2 . Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	**2**		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка**.** Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	**2**		-
	Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	**2**		

Международные организации	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций**.** Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки 3. Экономические преобразования в годы перестройки 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса? 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал 9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ 10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы 11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века 12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века 13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века 14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство			

15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство 16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией 17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах? 18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке 19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития? 20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации. 21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией 22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв. 23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией 24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство 25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века 26. Международные организации в современном мире и их деятельность 27. Новая эпоха в развитии науки и техники 28. Информационное общество: основные черты 29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики			
Всего	**48/48***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер..

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/474888

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475370

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475524

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475523

- Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2020. – Издается 2018; Выходит 2 раза в год. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2658-3836. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Московский государственный областной университет. – Москва, 2021. – Издается с 1998; Выходит 5 раз в год. Вестник Московского государственного областного университета, серия: История и политические науки (2020-2021). ISSN печатной версии: 2071-8360. ISSN электронной

версии: 2310-676X. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665

3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 2021. – Издается 2006; Выходит 4 раза в год. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения (2020-2021) . Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2312-8690. – ISSN печатной версии 2312-8674. Режим доступа: h https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468

4. История и архивы. Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность[Электронный ресурс]: науч.журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2021. - Издается с 2006.; Выходит 4 раза в год; История и архивы (с 2020-2021); Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN 2658-6541.Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69470

5. История. Общество. Политика [Электронный ресурс] / Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского: науч. журнал / учредитель Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, Брянск, 2021 . – Издается с 2016; Выходит 4 раза в год; История, общество, политика (2020-2021); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61328

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10398.

2. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10353.

Согласовано:

Вед. библиотекарь	Шевелева И.Н.		22.02.2021
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

- Информационные справочные системы современных информационно- коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компанийАй Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].
3.Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:https://нэб.рф. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач УИТиТ / Клочкова АВ / 02.02.2021

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, объяснение основных направлений их деятельности	

З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– владение основными источниками информации и ресурсами для решения задачи проблем в профессиональном и социальном контексте – выполнение работ в профессиональных и смежных областях – составление плана действия и алгоритма выполнения учебно-профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания – владение информацией о формах и методах организации учебно- профессиональной деятельности - оценивание практической значимости результатов поиска – владение приемами структурирования информации и форматом оформления результатов информации – извлечение и использование информации из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– выстраивание траектории профессионального и личностного развития – определение актуальности нормативно-правовой документации -воспроизведение содержания научной и профессиональной терминологии	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе, на курсе - владение информацией об основных принципах осуществления делового общения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– отражение и изложение информации на государственном языке	

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для оформления документов - воспроизведение особенностей социального и культурного контекста, - владение информацией о порядке и правилах оформления документов	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– -понимание значимости своей профессии - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей - выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил экологической безопасности при осуществлении учебно-профессиональной деятельности - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте -понимание влияние социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - использование средств перенапряжения характерных для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- отражение производственной информации на электронных носителях, осуществление поиска информации в сетевых базах данных - использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	

Разработчик _____ / преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «История» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Алеева В.Р.	

Приложение 1

- Информационные справочные системы современных информационно- коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

26.05.2022

5.3.